

2022年9月 moodle スタートアップオンライン講習会

## 2. 課題

---

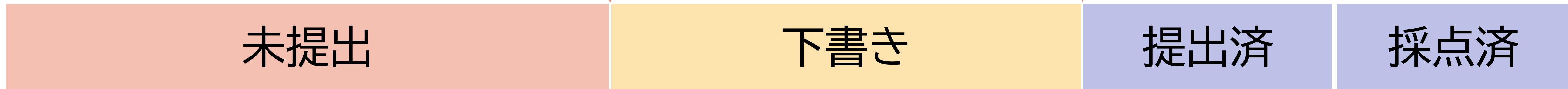
隅谷孝洋 <sumi@riise.hiroshima-u.ac.jp>  
広島大学 情報メディア教育研究センター



## ▶ ファイルもしくはオンラインテキストを提出

- ✓ 課題の締切に関連して「終了日時」「遮断日時」「表示終了日時」がある
- ✓ ファイルだけ、オンラインテキストだけに限定できる
- ✓ ファイルは個数や種類を限定できる
- ✓ 複数回の提出は、教員の指示がないとできない
- ✓ 一括ファイルダウンロードしたものに書き込んで、一括返却可
- ✓ 下書きの状態でも、教員は答案が見られて、採点もできる
- ✓ 評価方法がいろいろ用意されている
- ✓ 剽窃検知機能は、ない
- ✓ グループ課題も扱える

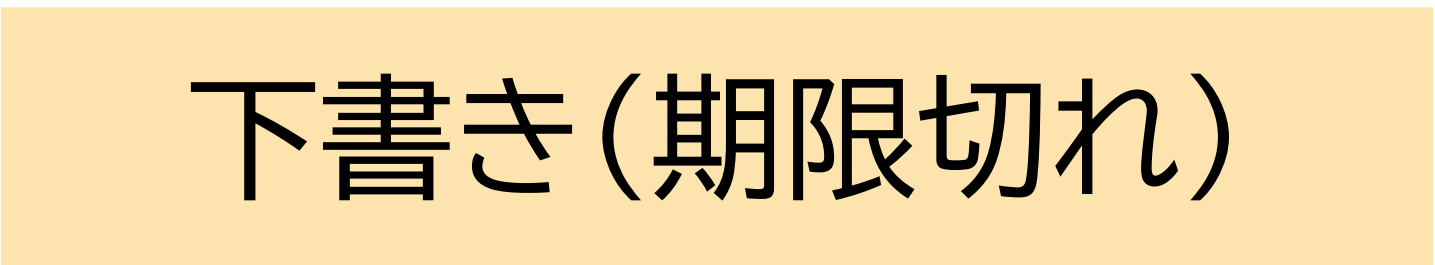
# (学生の画面)



遮断日時経過

遮断日時経過

採点(教員操作)



# 提出物の採点(moodleでは「評定」)

- ▶ セクションの課題項目をクリック
- ▶ 「評定」の課題項目をクリック

## ファイル提出

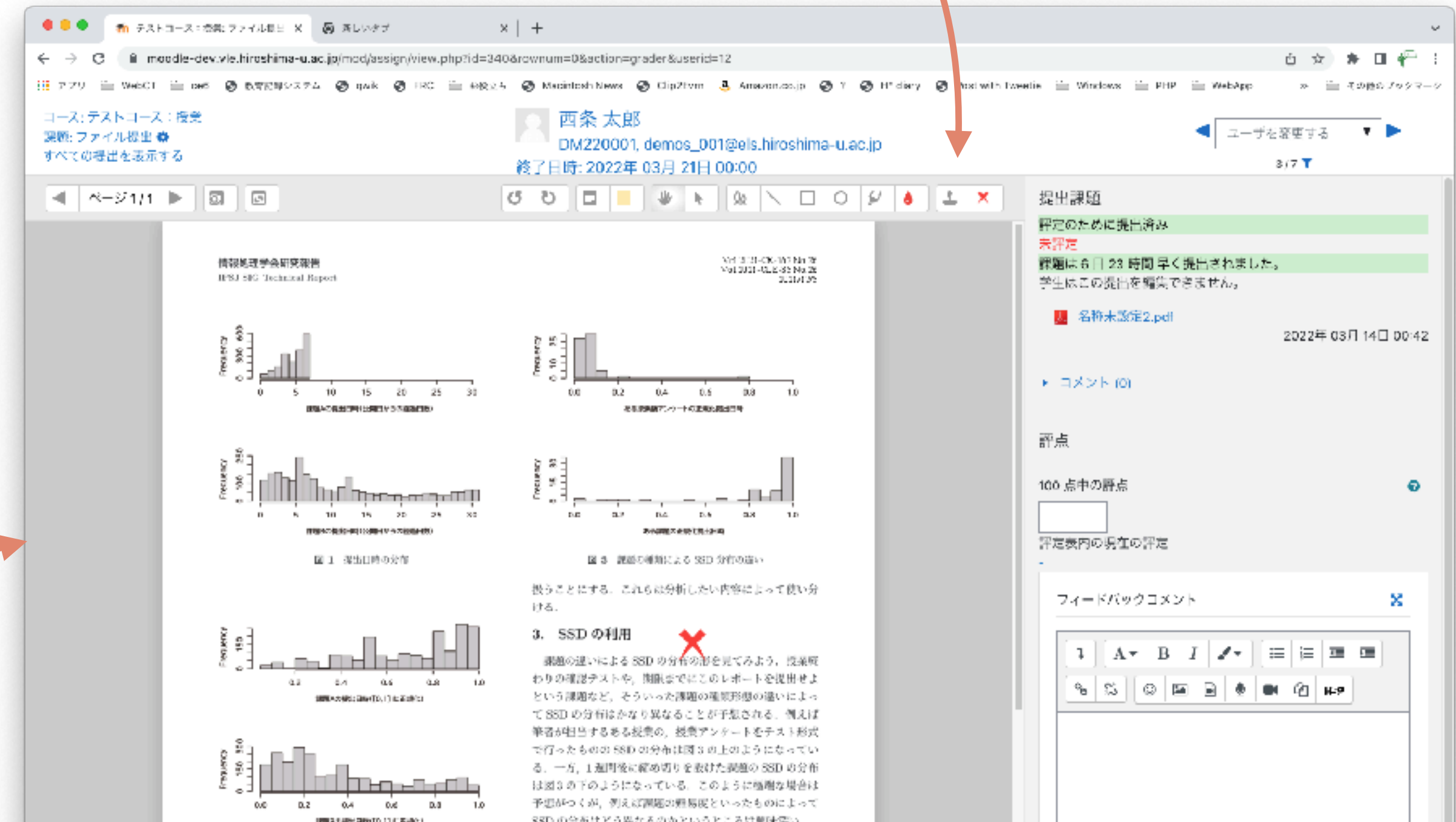
提出してね。締め切りは3分後。

## 評定概要

学生から秘匿	No
参加者	7
下書き	0
提出	2
要評定	2
終了日時	2022年 03月 21日(月曜日) 00:00
残り時間	課題の提出期限が到来しました。

すべての提出を表示する

評点



## ▼ フィードバックタイプ

フィードバックタイプ

フィードバックコメント  PDF注釈  オフライン評価ワークシート  フィードバックファイル

コメントインライン



No

選択	ユーザ画像	氏名	氏名(ヨモガナ)	メールアドレス	ポイント	編集	ファイル提出	提出コメント	最終更新日時(解決)	フィードバックコメント	最終ポイント
<input type="checkbox"/>		須賀 一登	demos_003@els.hiroshima-u.ac.jp		評価	編集				口話に注意	20.00 / 100.00
<input type="checkbox"/>		大沢 竜太郎	demos_006@els.hiroshima-u.ac.jp		評価	編集					6.00 / 100.00
<input type="checkbox"/>		八木松 八助	demos_004@els.hiroshima-u.ac.jp		評価	編集					20.00 / 100.00
<input type="checkbox"/>		石井 太郎	demos_001@els.hiroshima-u.ac.jp		評価	編集	第1回 moodle の紹介.pdf 2022年03月14日 03:11				20.00 / 100.00
<input type="checkbox"/>		徳山 美穂 / 助	demos_005@els.hiroshima-u.ac.jp		評価 75.00 / 100.00	編集	第1回 moodle の紹介.pdf 2022年03月14日 07:20		2022年03月14日(日曜日) 07:26	口話に注意	20.00 / 100.00
<input type="checkbox"/>		奥野 花子	demos_002@els.hiroshima-u.ac.jp		評価	編集	第1回 moodle の紹介.pdf 2022年03月14日 02:58				20.00 / 100.00

評価ワークシートをダウンロード



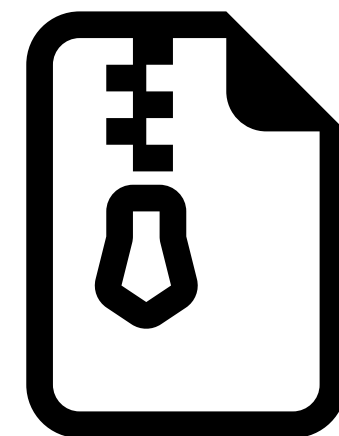
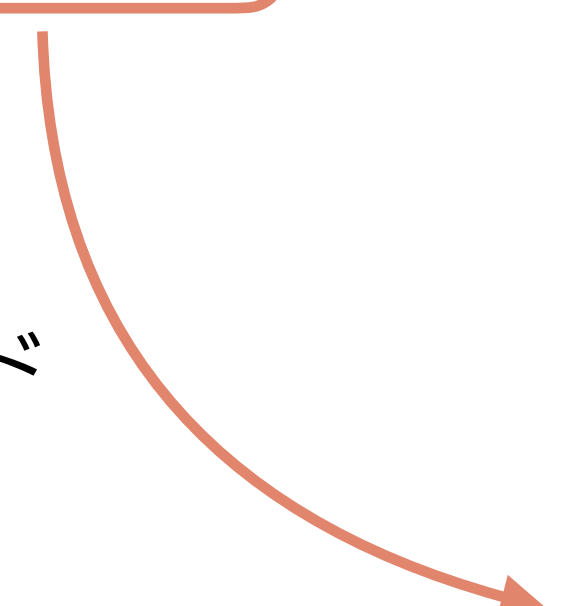
評価  
フィードバックコメント  
を記入

評価ワークシートをアップロード

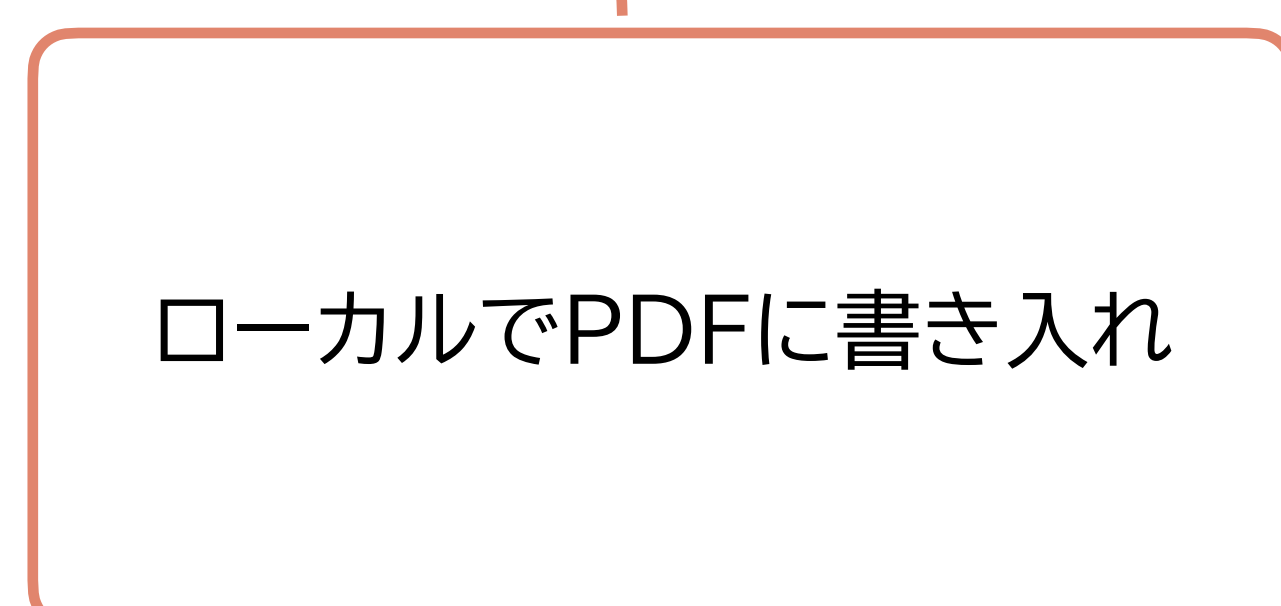


ZIPしてアップロード

提出物をまとめてダウンロード



ローカルでPDFに書き入れ



## ▶ 「なし」

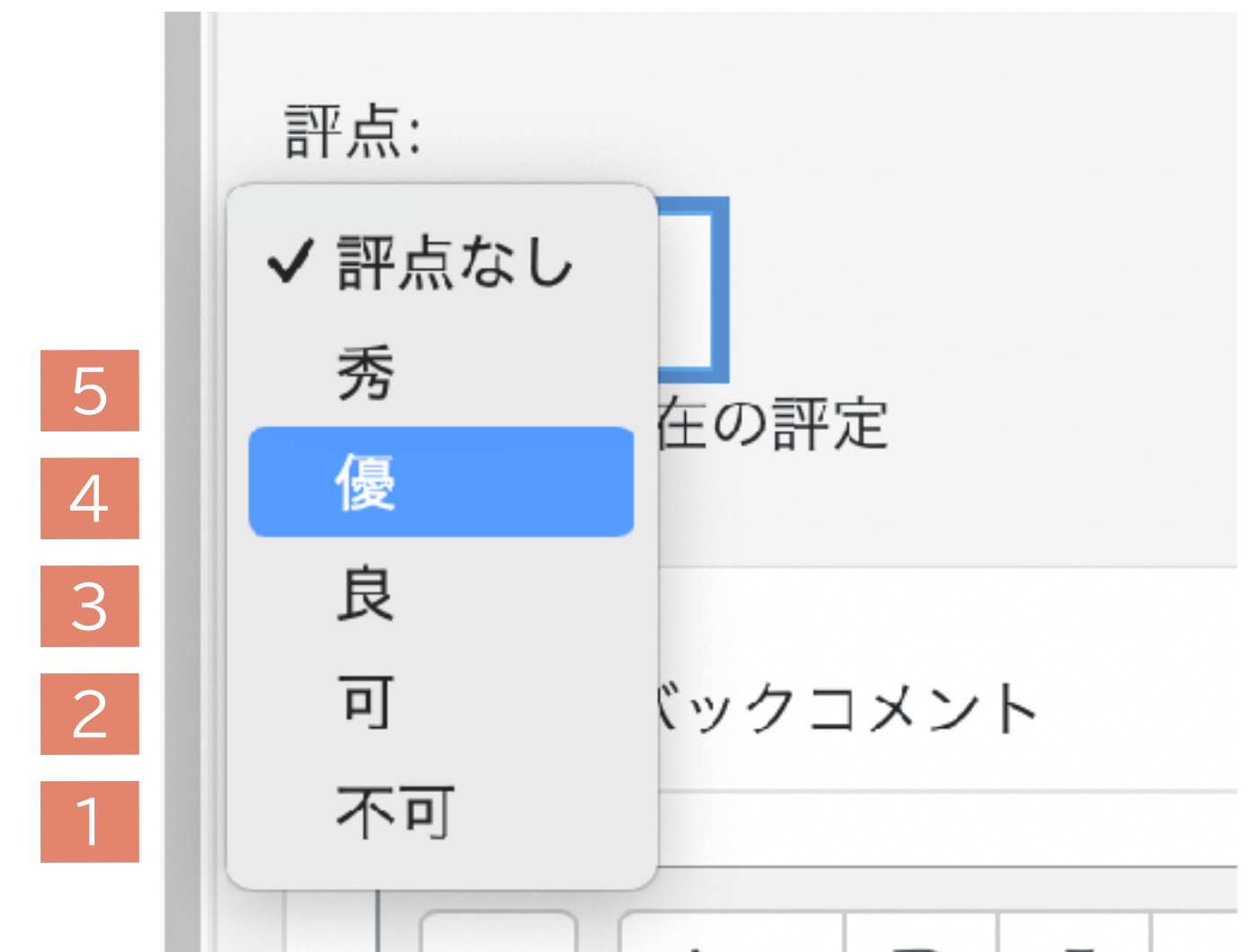
- ✓ フィードバックコメントのみ返却

## ▶ 「評点」

- ✓ 最大点数を設定

## ▶ 「尺度」

- ✓ カスタム尺度はコースごとに作成 [ 評定 - 評価尺度 ]
- ✓ 他コースから課題をコピーするとカスタム尺度もついてくる



# 評価ガイド

## 採点画面

採点画面

国語的適切さ

国語的適切さ クライテリアコメント

よくかけています

よく使われるコメントを追加する

20 / 25

文章の論理構成の確かさ

文章の論理構成の確かさ クライテリアコメント

がんばりましょう

よく使われるコメントを追加する

10 / 25

専門的知識の正確さ

専門的知識の正確さ クライテリアコメント

すばらしいです。この調子で頑張れ。

よく使われるコメントを追加する

50 / 50

## 学生への表示画面(提出時)

終了日時 2022年 03月 22日(火曜日) 00:00

残り時間 6日 17時間

評価クライテリア

国語的適切さ  
最大評価 25

文章の論理構成の確かさ  
最大評価 25

専門的知識の正確さ  
最大評価 50

隠せる

## 学生への表示画面(採点后)

### フィードバック

評価

国語的適切さ 10 / 25  
最大評価 25

文章の論理構成の確かさ 20 / 25  
最大評価 25 接続詞を適切に使いましょう。

専門的知識の正確さ 30 / 50  
最大評価 50

60.00 / 100.00

評価日時 2022年 03月 15日(火曜日) 06:41

評価者 隅谷 孝洋

## 評点

評点:



日本高等教育開発協会から借用

<https://www.jaedweb.org/rubricbank>

課題の理解	出題の意図を理解した上で、期待以上のことが加えられている  30 点	出題の意図を理解している  10 点	出題の意図を理解できていない  0 点	
内容の論理性	序論本論結論に一貫性がありわかりやすく、客観的根拠を用いた説得力ある文章になっている  30 点	序論本論結論に一貫性がありわかりやすいが、客観的根拠に欠ける  10 点	論理の飛躍や説明不足により何が言いたいかかわりにくい  0 点	
日本語の正しさ	誤字・脱字・文法の誤りがない  20 点	誤字・脱字・文法の誤りがある  0 点		
体裁	指定された体裁通りになっている  20 点	指定された体裁通りになっていない  0 点		



# 「課題」の追加

新しい課題を追加する ⓘ

▶ すべてを展開する

- ▶ 一般
- ▶ 利用
- ▶ 提出タイプ
- ▶ フィードバックタイプ
- ▶ 提出設定
- ▶ グループ提出設定
- ▶ 通知
- ▶ 評点
- ▶ モジュール共通設定
- ▶ 利用制限
- ▶ 活動完了
- ▶ タグ

- 1 課題名や説明、添付ファイル
- 2 締め切り、遮断日など
- 3 ファイル提出/オンラインテキスト(両方でも)、ファイルタイプの限定(PDFがおすすめ)
- 4 フィードバック(テキストもしくはファイル)を一括アップロードで学生に返すには「オフライン評価ワークシート」もしくは「フィードバックファイル」が必要
- 5 追加提出を求められるようにするか否か
- 6 最大評点、評点タイプ、評価方法を設定
- 7 共通設定

保存してコースに戻る   保存して表示する   キャンセル

❗ マークが付けられたフィールドは必須入力フィールドです。

- ▶ セクションの課題項目をクリック
- ▶ 「評定」の課題項目をクリック

## ファイル提出

提出してね。締め切りは3分後。

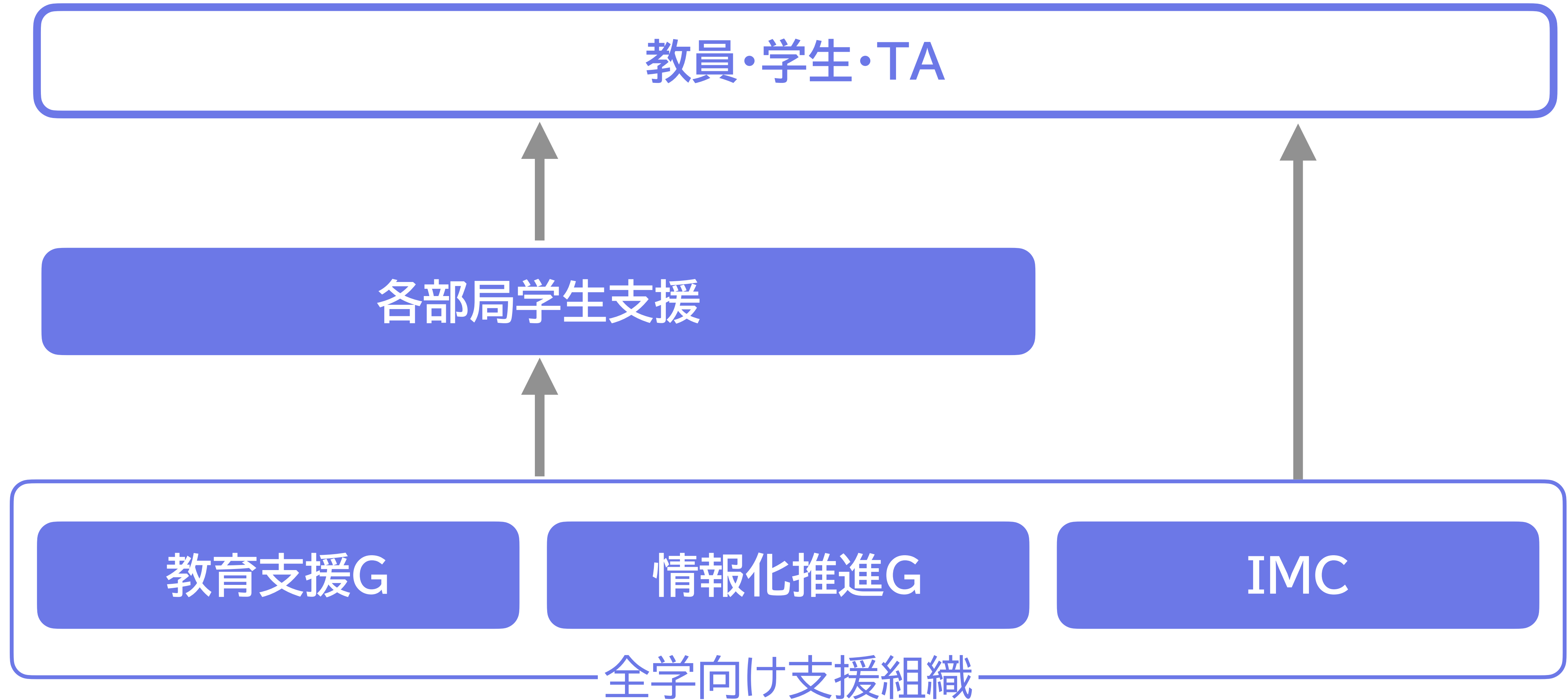
## 評定概要

学生から秘匿	No
参加者	7
下書き	0
提出	2
要評定	2
終了日時	2022年 03月 21日(月曜日) 00:00
残り時間	課題の提出期限が到来しました。

すべての提出を表示する 評点

このスクリーンショットは、Moodleの課題提出ページの一部を示しています。2つの提出物が見えます。上のはsumi@rise.hiroshima-u.ac.jpからのv516-lgs-2-H.mp4ファイルで、2022年03月15日02:11に提出されました。下のはdemos\_001@els.hiroshima-u.ac.jpからの名称未設定2.pdfファイルで、2022年03月14日00:42に提出されました。この提出物の右側には「評点」ボタンがあり、これが赤い矢印で強調されています。

このスクリーンショットは、Moodleの課題採点ページを示しています。中央には「情報処理学会研究報告 H22-SSD Technical Report」というレポートのプレビューが表示されています。右側のサイドバーには「提出課題」の情報が表示されており、「評定のために提出済み」という緑色のステータスと「未評定」という赤いステータスがあります。また、「コメント (0)」と「評点」の欄があり、現在の得点は「100点中の100点」です。レポート本文の下部には「3. SSDの利用」というセクションがあり、ここに赤い「X」マークが付けられています。



授業支援システムの使い方・トラブル: <https://www.media.hiroshima-u.ac.jp/helpdesk>

(内線: 東広島4679/IMC eラーニング支援室)